



PLA D'ACTUACIÓ
2020-21
COL·LEGI SALESIÀ
SANT ANTONI DE PÀDUA –
MATARÓ

ÍNDEX

- 1. Introducció**
- 2. Pla de ventilació, neteja i desinfecció**
- 3. Organització pedagògica**
 - 3.1 Educació infantil**
 - 3.2 Educació primària**
 - 3.3 Secundària obligatòria**
 - 3.4 Batxillerat**
 - 3.5 Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció inclusiva de l'alumnat**
 - 3.6 Organització de grups d'alumnes, professionals i espais**
 - 3.7 Horaris i espais d'entrades, sortides i patis**
- 4. Reunions amb famílies i òrgans de la comunitat educativa**
- 5. Servei de menjador**
- 6. Pla d'extraescolars i acollida**
- 7. Protocol de detecció de casos COVID19**

1. Introducció.

Aquest pla té en compte les indicacions que van arribar del Departament d'Educació a finals de juny de 2020 amb el nom "Pla d'actuació per al curs 2020-21 per a centres educatius en el marc de la pandèmia". El Pla, aprovat pel COnsell Escolar, s'ha actualitzat amb les darreres indicacions del Departament d'Ensenyament i el Departament de Salut a 1 de setembre de 2020.

- ❖ Qualsevol membre de la comunitat educativa (alumnat, personal docent i no docent, famílies, etc.) HA DE PORTAR SEMPRE LA MASCARETA per moure's per l'escola. L'escola adquirirà mascaretes homologades per a tots els alumnes i per al personal. Seran de diversos colors per diferenciar fàcilment els diferents cursos.
- ❖ Es prendrà la temperatura a tots els alumnes a l'entrada al matí i a la tarda.
- ❖ Cal funcionar en grups estables (=grups Bombolla) d'alumnes i docents, que fan servir sempre un mateix espai.
- ❖ En els grups estables cal que hi hagi una distància d'1 metre entre persones, i s'utilitzarà la mascareta fins que el Departament no indiqui el contrari (dependrà de l'estat de la Pandèmia). L'escola ha fet una comanda de mascaretes, a preu molt assequible per a les famílies, de diferents colors per a tots els alumnes de l'escola, per fer més fàcil la identificació de l'alumne amb un grup classe o cicle. Hi haurà 2 mascareta per alumne i la mascareta pot usar-se durant 8 hores seguides. Els colors per grup són:
 - EI: P3A taronja, P3B verd poma, P4A blau cel, P4B verd pistatxo, P5A lila, P5B groc.
 - EP: 1r EP taronja, 2n EP verd poma, 3r EP blau cel, 4t EP verd pistatxo, 5è EP lila, 6è EP groc.
 - ESO: 1r ESO taronja, 2n ESO verd poma, 3r ESO blau cel, 4t ESO verd pistatxo.
 - BATX: 1r Batx. lila, 2n Batx. groc
- ❖ Sempre que els alumnes surtin de l'aula cal l'ús de mascareta.
- ❖ Cal una constant neteja de mans.
Cal una constant neteja, desinfecció i ventilació d'espais i d'objectes d'ús comú. A cada aula hi haurà un lot per dur-la a terme en cas de necessitat.
- ❖ Cal evitar la barreja de grups estables. Quan això no sigui possible és necessari l'ús de la mascareta i la distància de 1,5 m (2,5m²).
- ❖ Els docents que hagin d'entrar a diferents grups cal que mantinguin una distància de 1,5 m i l'ús de mascareta obligatòria.
- ❖ Es farà un treball de conscienciació amb l'alumnat (i famílies) per tal de garantir la higiene i seguretat tant d'ells mateixos com dels espais utilitzats.

2. Pla de ventilació, neteja i desinfecció

- ❖ L'escola es netejarà com a mínim un cop al dia.
- ❖ Les aules que siguin utilitzades per diversos grups seran les mínimes possibles.
- ❖ En el cas de les matèries de modalitat del batxillerat, l'alumnat netejarà la taula i la cadira que hagi fet servir.
- ❖ Les aules de batxillerat que s'utilitzin a les tardes per part d'alumnat de l'ESO hauran estat netejades pel PAS al migdia.
- ❖ En el cas de les aules d'Infantil cada dia el personal del PAS també haurà de netejar la caixa de joguines de cada grup-classe .
- ❖ Els espais dels servei d'acollida es netejaran en finalitzar el servei.
- ❖ Les portes i espais d'entrada i sortida es netejaran un cop entrin i surtin els alumnes.
- ❖ Les taules i cadires de la sala de professors les netejarà cada professor en utilitzar l'espai.
- ❖ Els espais i materials comuns els evitem al màxim. En els casos en què els fem servir les taules, les cadires i els materials a utilitzar els netegen i desinfecten els propis alumnes en arribar i en sortir.

+ = ventilació

v = neteja i desinfecció

n = neteja

| | Abans de cada ús | Després de cada ús | Diàriament | Més d'una vegada al dia | Setmanal | Comentaris |
|---|------------------|--------------------|------------|-------------------------|----------|------------|
| ESPAIS COMUNS I EQUIPAMENTS | | | | | | |
| Ventilació de l'espai | + | | | mínim 5 vegades al dia. | | |
| Manetes i poms portes i finestres | | | v | | | |
| Baranes i passamans d'escaleres i ascensors | | | v | | | |
| Superfícies de taulells i mostradors | | | v | | | |
| Cadires i bancs | v | | | | | |
| Utensilis d'oficina | v | | | | | |
| Aixetes | | | v | | | |
| Ordinadors comuns | v | | | | | |
| Telèfons | v | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---------------------------|--|--|
| Fotocopiadores | v | | | | | |
| AULES I ESPAIS DE JOCS INTERIORS | | | | | | |
| Ventilació de l'espai | | | | mínim 5 vegades al dia | | |
| Superfícies o punts de contacte freqüent amb les mans | | | v | | | |
| Terra | | | v | | | |
| Materials de jocs | v | | | | | |
| Joguines de plàstic | v | | | | | |
| Joguines o peces de roba | v | | | | | |
| MENJADOR | | | | | | |
| Ventilació de l'espai | + | + | | | | |
| Superfícies on es prepara el menjador | | v | | | | |
| Plats, gots, coberts... | | v | | | | |
| Font d'aigua | | v | | | | |
| Taules, safates | | v | | | | |
| Taulells | | v | | | | |
| Utensilis de cuina | | v | | | | |
| Taules de diversos usos | | v | | | | |
| Terra | | v | | | | |
| LAVABOS I DUTXES | | | | | | |
| Ventilació de l'espai | + | + | + | | | |

| | | | | | | |
|----------------------------|--|--|--|---|--|---|
| Rentamans | | | | v | | |
| Inodors | | | | v | | |
| Terra i altres superfícies | | | | v | | |
| Dutxes | | | | | | Fins a una nova situació de la pandèmia no s'utilitzaran. |

3. Organització pedagògica

Les circumstàncies sanitàries i les característiques concretes del confinament acabaran definint l'organització escolar però sempre garantint l'accés a l'educació de l'alumnat afectat.

En cas de confinament d'un o més alumnes, però no de tot el grup, es possibilitarà el seguiment acadèmic de forma virtual. Cada equip de curs tindrà programats 15 dies de possible confinament.

3.1. Educació Infantil

En cas d'un nou confinament, es procurarà mantenir el curs escolar online, adaptant-lo a les característiques i logístiques pròpies dels infants d'aquestes edats:.

- ❖ Potenciarem la comunicació amb les famílies a través de mail o videotrucades, convertir-nos en referents de l'acompanyament educatiu per tot allò que necessitin.
- ❖ En cas d'un confinament curt, per tal d'adaptar-nos a la realitat laboral de les famílies, les propostes d'activitat seran de caire voluntari per als infants.
- ❖ Si es preveu un confinament llarg, assegurarem que totes les famílies tinguin les mateixes oportunitats i prepararem recursos més específics per a famílies que sabem que els necessiten.
- ❖ Es tindrà programat i imprès un material específic per al treball a casa: treballs de grafomotricitat o altres propostes adequades.
- ❖ Les activitats i/o reptes online es penjaran en els blogs de l'escola: AUKA P3, AUKA P4 i AUKA P5 que, per la seva agilitat, permeten la interacció i el seguiment de les famílies i els infants de manera senzilla.
- ❖ Les propostes continuaran essent personalitzades i elaborades per l'equip docent per tal de no perdre el vincle.
- ❖ L'acompanyament dels infants i de les famílies per videotrucada s'estructurarà en grups reduïts a partir dels continguts que faríem en el format presencial.

3.2. Educació Primària

En el cas d'un nou confinament s'adaptarà el curs escolar al format online, en la mesura de les possibilitats. Per facilitar l'organització de tots es preveuran les tasques pels alumnes amb una

planificació setmanal. El contacte amb els alumnes i les famílies de l'escola es farà amb les següents eines digitals.

- ❖ AUKA (blogs de cada curs de l'escola) on els alumnes podran trobar les activitats que faran diàriament:
 - enllaços per descarregar totes les tasques a fer en pdf.
 - correccions de les activitats fetes.
 - enllaços per connectar-se a les videoconferències programades pels diferents tutors i/o especialistes al llarg de la setmana.
- ❖ Web de l'escola: on els alumnes podran visualitzar alguns vídeos de caràcter més emotiu i de reflexió personal realitzats per diferents mestres del centre, generalment els dilluns i els dimecres.
- ❖ Correu electrònic personal dels alumnes de cicle superior i cicle mitjà (@salesians.cat): eina ràpida i àgil per respondre a les demandes dels alumnes.
- ❖ Trucades telefòniques: per fer seguiment i acompanyament tutorial, sempre que calgui.
- ❖ Videotrucades, fent ús de diferents programes (meet, zoom, hangout...). Es duran a terme diferents tipologies de videotrucades tenint en compte dues variables:

a) El nombre d'alumnes:

- Videotrucades individualitzades per part d'algun tutor/tutora, algun membre del SAPP i/o vetllador.
- Videotrucades en petit grup de 2 a 5 persones per part del tutor/a o algun membre del SAPP per adaptar les feines i fer un seguiment més personalitzat dels alumnes amb més dificultats.
- Videotrucades amb mig grup classe (entre 12-15 alumnes) per part del tutor/a o especialistes (anglès i música) en torns de matí i tarda, per poder adaptar-se a les necessitats de les diferents famílies.
- Videotrucades amb tot el grup classe dutes a terme pel tutor/a
- Videotrucades amb tot el nivell dutes a terme per l'equip de tutors/es.

b) La tipologia de l'activitat desenvolupada:

- Activitats de caire tutorial, generalment el divendres al matí i a la tarda, on es treballaran aspectes de caire emocional. (durada: 1h 30m)
 - Seguiment diari de les activitats que es duran a terme durant la setmana. Indicacions a tenir en compte, aclariment de dubtes, correccions, avisos, alertes... (1h 30)
 - Explicació de continguts concrets, sobretot de l'àmbit matemàtic i de l'àmbit de llengües. (1h 15m) 1 o més trobades setmanals.
 - Vinculades a una determinada àrea: expressió oral en anglès i música (30m).
- ❖ Tutorials: s'enllestiran tutorials on s'explicaran els passos per utilitzar determinades eines informàtiques que els alumnes hauran fer servir per a algunes de les tasques o per posar-se en contacte amb els mestres (correu electrònic, drive, adimat...).

Per facilitar que els alumnes més desfavorits puguin fer el seguiment d'aquestes activitats online, l'escola i l'AMPA faran el repartiment de tablets i alguns ordinadors del centre, així com dels llibres de text i material fungible.

3.3. Secundària Obligatoria

Es donarà el màxim de continuïtat a l'horari ordinari de manera telemàtica adequant les franges horàries, els continguts i la metodologia a un possible confinament parcial d'un grup. En cas de confinament total:

1.-Organitzarem l'horari dels diferents grups a partir d'una videotrucada per iniciar el dia i una altra per tancar-lo. Seguint la línia del primer confinament procurarem treballar amb grups de 15-17 alumnes amb un tutor/a. Durant la jornada lectiva es faran videotrucades amb el/la tutora i/o el professorat per:

- Plantejar i treballar projectes globalitzats.
- Plantejar i treballar tasques i/o reptes des de les diferents matèries.
- Explicar continguts concrets que siguin necessaris per resoldre les activitats plantejades pel professorat.
- Fer tutories individualitzades (alumne i família) i així assegurar l'acompanyament acadèmic i personal de l'alumne (amb intervenció del SAPP, Servei d'Assessorament Psicopedagògic, quan sigui necessària).
- Fer tutories grupals (entre 4 i 15 alumnes) i també de grup-classe (30 alumnes) amb activitats que fomentin la bona gestió emocional i també la cohesió de grup i el vincle entre l'alumnat i amb el/la tutor/a.

2.-Utilitzarem els llibres digitals i el Moodle de l'escola com a suport per plantejar els projectes, les tasques i els reptes.

3.-Les videotrucades a l'alumnat i a les seves famílies es faran amb la plataforma MEET.

4.-Contactarem de manera telefònica amb l'alumnat i les seves famílies sempre que sigui necessari.

5. Utilitzarem la plataforma ESEMTIA per fer arribar a les famílies les comunicacions informatives generals i/o els informes de seguiment (preavaluació i avaluació).

3.4 Batxillerat

Es donarà el màxim de continuïtat possible a l'horari ordinari de manera telemàtica adequant les franges horàries, els continguts i la metodologia a un possible confinament parcial d'un grup. En cas de confinament total:

1.-Organitzarem l'horari dels diferents grups per poder fer les sessions de classe online (per explicar continguts, resoldre dubtes i/o plantejar problemes o reptes) amb un màxim de 5 videotrucades/sessions durant la jornada lectiva. També es faran videotrucades amb el/la tutora per:

- Fer tutories individualitzades (alumne i família) i així assegurar l'acompanyament acadèmic i personal de l'alumne (amb intervenció del SAPP quan sigui necessària).
- Fer tutories grupals (entre 4 i 15 alumnes) i també de grup-classe (30 alumnes) per mantenir i fomentar el vincle entre l'alumnat i amb el/la tutor/a.

2.-Utilitzarem els llibres (tant en format paper com els digitals) i el Moodle de l'escola com a suport per plantejar les feines de les diferents matèries i les activitats d'avaluació.

3.-Les videotrucades a l'alumnat i a les seves famílies es faran amb la plataforma MEET.

4.-Contactarem de manera telefònica amb l'alumnat i les famílies sempre que sigui necessari.

5. Utilitzarem la plataforma ESEMTIA per fer arribar a les famílies les comunicacions informatives generals i/o els informes de seguiment (preavaluació i avaluació).

3.5 Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció inclusiva de l'alumnat

Caldrà tenir present que les mesures d'atenció a la diversitat, aquest curs més que mai, han de tenir en compte amb quin nivell de competències arriben els alumnes després del confinament. Caldrà avaluar i ajustar continguts i reorganitzar suports en funció de les necessitats.

Es prioritza l'acompanyament, el seguiment i l'atenció directa presencial de tot l'alumnat a través del tutor/a i dels mestres i professors assignats al nivell que comparteixen hores de suport per tal arribar a tot l'alumnat.

La intervenció del Servei d'Assessorament PsicoPedagògic (SAPP) es continuarà fent en tots aquells casos en que l'equip docent o equip de tutors/es ho requereixi. Per atendre a l'alumnat de forma personalitzada es seguiran sempre els criteris establerts en el Pla d'actuació en el marc de la pandèmia elaborat amb el Departament de Salut.

Els diferents membres de l'equip del SAPP continuaran compartint i assessorant els professors, famílies i alumnes de manera presencial i seguint els criteris de establerts.

Pel que fa a les mesures universals que impliquen barreges de grups (treball per projectes, treball per ambients, grups cooperatius,.....), es realitzaran en grups estables. Així doncs, s'adaptaran aquestes metodologies per tal d'assegurar que no hi hagi contacte entre els diferents grups.

Respecte a les mesures addicionals de què disposem al centre, es continuaran realitzant seguiments tutorials intensius, adaptacions metodològiques, contractes pedagògics, mesures d'acció tutorial específiques, suport de l'assessor psicopedagògic, etc... per tal d'atendre la individualitat de l'alumnat.

Pel que fa a les mesures intensives, es continuaran posant en marxa com a recurs de millora i acompanyament a l'alumnat NESE. Igual que en el cas de les mesures addicionals, es considera fonamental mantenir la coordinació amb especialistes externs com és el cas de l'EAP, el CREDA, ...

3.6 Organització de grups d'alumnes, professionals i espais

- ❖ L'escola ha mesurat i analitzat tots els espais disponibles i s'han prioritzat les aules amb més metres quadrats i ventilació per distribuir els grups bombolla.
- ❖ A l'etapa d'infantil i primària **el tutor/a estarà tota la seva jornada lectiva amb el seu grup (25 h)** i s'ha reduït a 2 l'entrada d' altres professors, a secundària i batxillerat s'ha reduït tant com ha estat possible el nombre de docents que entren a cada grup bombolla.
 - -P3 A i B: els grups son de 23 alumnes x aula i només entren dos mestres.
 - -A P4 i P5 Mantenim els grups a 25 i minimitzem a 2 mestres que entren al grup estable.
 - - A Cicle inicial és fa un grup adicional a 1r i un grup adicional a 2n per tal de reduir la ràtio a 16 o 17 alumnes x aula
 - -A Cicle mitjà es fa un grup adicional a 3r per tal de reduir la ràtio a 16 o 17 alumnes x aula.
 - Als cursos de 4t, 5è i 6è no es doblen i estaran ubicats a les aules i espais més gran de l'escola per poder mantenir la distància de seguretat.
 - **A primer cicle d'ESO**, la persona tutora estarà el màxim d'hores dins del seu grup classe.
 - En el cas de **3r d'ESO**, respectarem els grups classe i cada grup farà una optativa diferent, de manera rotativa, en cadascun dels trimestres del curs (francès, emprendoria i cultura clàssica).
 - S'ha fet una opció d'impartir les **matèries optatives de 4t d'ESO** a les tardes per tal de garantir les entrades i sortides directes a espais prèviament desinfectats i sense circulació pels espais interns de l'escola.

- En el cas de **Batxillerat**, no és possible garantir un grup estable al 100% atesa la variabilitat de modalitats i matèries. Hi haurà grup estable pel que fa a matèries comunes però per a les matèries optatives i/o de modalitat és impossible evitar canvis d'aula. Per garantir la seguretat sanitària, es garantirà la distància social i l'alumnat i el professorat hauran d'anar amb mascareta.
- Les aules que farem servir per a les matèries optatives de 4t d'ESO i de modalitat de BATX, on hi haurà barreja de diferents membres de grups estables, estaran disposades de manera que tots els pupitres estiguin a 1, 5 m dels altres. En aquest grups serà obligatori l'ús de la mascareta.
- ❖ Qualsevol espai que no sigui el propi del grup estable (laboratoris, aula de tecnologia, biblioteca, sala d'actes, etc.) es ventilarà i desinfectarà, després de cada ús. A partir dels horaris del curs s'organitzarà la neteja i desinfecció oportuna.
- ❖ **Vestidors d'Educació física:** No s'utilitzaran els vestidors pel seu reduït espai i manca de ventilació. Caldrà consensuar altres mesures d'higiene amb els professors d'EF.

| Grups | Alumnes | Docents | | PAE | | Espai | |
|-------|---------|-------------|----------|---------|--------------|--|-------------------|
| | | Estable | Temporal | Estable | Temporal | Estable | Temporal |
| P3 A | 23 | Eva R. | Judith | | Judith | aula P3A | pati sorra |
| P3 B | 23 | Núria B. | Lali | | Lali /Judith | aula P3B | pati sorra |
| P4 A | 26 | Maria S. | Georgina | | lali | aula P4 A | pati blau |
| P4 B | 25 | Mònica G. | Judith | | Lali | aula P4 B | pati blau |
| P 5 A | 26 | Carla A | Georgina | | georgina | aula P5 A | pati blau |
| P5 B | 25 | Laura D. | Georgina | | Georgina | aula P5 B | pati blau |
| EP1 A | 17 | Cristina S. | Olga | | | aula gran (costat despatx Cap d'estudis) | pati: Don Boni |

| | | | | | | | |
|--------|----|-----------|--------|--|----------------|--|----------------------|
| EP 1 B | 17 | Mireia D. | lali | | | aula (costat tabalers) | pati: Don Boni |
| EP 1 C | 17 | Nuria H. | Olga | | | aula (costat 1B) | |
| EP2 A | 18 | Sandra G. | Rosa | | | aula (costat 1rC) | pati d'en Josep |
| EP 2 B | 18 | Rita L. | Rosa | | | aula (antiga aula costat escales pati) | pati d'en Josep |
| EP 2 C | 17 | Nuria V. | Rosa | | | aula (sota escaa) | |
| EP 3 A | 17 | Anna T. | Lídia | | | (antiga aula 5èB) | pati de gespa |
| EP 3 B | 17 | Albert J. | Lídia | | | aula (aula petita cicle mitjà) | pati de gespa |
| EP 3 C | 16 | Alba | Lídia | | | aula (antiga aula informàtica) | |
| EP 4 A | 26 | Maria B. | Aurora | | vetllador lali | aula (antiga aula 5è A) | pati de gespa |
| EP 4 B | 27 | Marta R. | Neus | | Lali | aula (antiga aula 6è) | pati de gespa |
| EP 4 C | 26 | Raúl.H. | Neus | | Lali | aula (super aula ep) | pati de gespa |
| EP 5 A | 26 | Óscar M. | Santos | | Lali | aula (tecno) | pati : Domènec Savio |

| | | | | | | | |
|--------|----|-----------|---|--|-----------|---|----------------------------------|
| EP 5 B | 25 | Glòria R. | Santos | | Lali | aula 6è A | pati: Domènec Savio |
| EP 6 A | 28 | Esther A. | Santos Gemma P | | Vetllador | aula 4t A | pati: Frontó |
| EP 6 B | 27 | Elisa T. | Santos | | | aula 4t B | pati: Frontó |
| ESO 1A | 30 | Neus C. | Carmen J. Isabel C. David P. Narcís F. Gemma PZ Selene Montse | | | Aula 1rESOA | Camp de futbol esquerra |
| ESO 1B | 30 | Carmen J. | Neus C. Isabel David Narcís Gemma PZ Selene Montse | | | Aula 1rESOB | Camp de futbol mig |
| ESO 1C | 30 | Isabel C. | Carmen Neus David Narcís Gemma PZ Selene Montse | | | Aula 1rESO C | Camp de futbol dreta |
| ESO 2A | 33 | Núria J. | Elisa S Lidia S Carles B PereT Imma M Isabel C Càrol E | | | Audiovisuals | Pista de Don Boni esquerra |
| ESO 2B | 33 | Elisa S. | Núria J Lidia S Carles B PereT Maria R Isabel C Càrol E | | | Aula 2nESOB (dues de les antigues aules 2nESO) | Pista de Don Boni dreta |
| ESO 2C | 26 | Lidia S. | Núria J Elisa S Carles B PereT Maria R Isabel C | | | Aula 2nESO C (aula restant de 2nESO) | Pin pon Don Boni |
| ESO3A | 31 | Carlos S. | Gemma Pons Elisenda Lluïsa Laura Montse Jordi M María | | | Aula 3rESO A (antiga aula 4tESOA) | Pista Bàsquet teatre |

| | | | | | | | |
|---------|-----|-------------|--|--|--|---|---------------------------------|
| ESO 3B | 28 | Elisenda M. | Genís Lluïsa Montse María Laura Gemma Pons Jordi M Coral | | | Aula 3rESOB (antiga aula 4tESOB) | Frontó |
| ESO 3C | 35 | Genís F. | Carlos Elisenda Lluïsa Gemma Pons Montse María | | | Sala d'actes | Pista futbol material |
| ESO 4A | 29 | Laura C. | Coral Xavi Sílvia M Luz Elisa Cristina | | | Biblioteca | Pati Josep esquerra |
| ESO 4B | 29 | Jordi F. | Coral Laura Xavi Sílvia Toni Elisa | | | Aula de 4tESO B (antiga aula 2nA BAT) | Pista Futbol Domènec Savi |
| ESO 4C | 30 | Xavier F. | Coral Laura Joan Sílvia M Luz Elisa | | | Aula de 4tESO C (antiga aula 2nB BAT) | Pati Josep dreta |
| BATX 1A | 33* | Selene | Josep Ignasi Sílvia Xavi F Pere Cristina Càrol M Luz Lluïsa | | | Aula ViP | Aula o exterior escola |
| BATX1B | 36* | Sílvia D. | Josep Ignasi Selene Xavi F Pere Cristina Genís | | | Superaula BAT | Aula o exterior escola |
| BATX 2A | 34* | Cristina S. | Pere Sílvia Imma Genís Josep I Càrol M Luz David | | | Aula 2nBATA (antiga aula 1rBATB) | Aula o exterior escola |
| BATX 2B | 30* | M Luz V. | Pere T. Sílvia Imma Genís Josep I M Luz Selene | | | Aula 2nBATB (antiga aula 1rBATA) | Aula o exterior escola |

Sales de professors

Disposem de diverses sales de professors: EI, EP i ESO/BATX

- EI: sala de mestres + sala polivalent
 - CI EP: sala Tabalers
 - CM EP: sala de mestres EP
 - CS EP: menjador de mestres
 - ESO 1r cicle: sala de professors de secundària
 - 3rESO: antiga aula de 3rESOC
 - 4tESO: aula COBI
 - BATX: aula de Música
 - Es tancarà l'espai del café de la sala de professors d'ESO.
- ❖ Es limitaran les taules i les cadires de les sales de professors i es disposaran mantenint les distàncies corresponents. A les sales sempre hi haurà gel hidroalcohòlic, producte desinfectant i baieta per netejar taules i cadires fetes servir. També caldrà desinfectar l'ordinador una vegada l'has fet servir.
 - ❖ En el cas de reunir-se professorat que no formi part del mateix grup estable es mantindrà l'ús de la mascareta i la distància interpersonal corresponent.

3.7 Horaris i espais d'entrades, sortides i patis

Veure l'annex titulat ["Entrades-sortides Pla Reobertura"](#).

4. Reunions amb famílies i òrgans de la comunitat educativa

| ÒRGAN | Nre. DE PERSONES | MODALITAT | ESPAI | PERIODICITAT |
|---------------------------|---|---|---|----------------|
| CONSELL ESCOLAR | 14 | Presencial/videoconferència (segons situació pandèmia) | SUPERAULA EXTERIORS | Trimestral |
| AMPA | 15 | Presencial/videoconferència (segons situació pandèmia) | AULA AMPA/ SUPERAULA | Mensual |
| REUNIÓ INICI DE CURS | 1 pare o tutor legal per infant (mascareta) | En el cas de P3 presencial en grups reduïts la resta videoconferència | | 7 i 8 setembre |
| TUTORIES AMB LES FAMÍLIES | 1 pare o tutor legal per infant (mascareta) | Preferentment videoconferència. Presencial a criteri de l'equip i/o demanda de la família | Preferentment espais oberts (porxo terrassa principal). Sala de visites de porteria quan sigui necessari. | Concreció PAT |

5. Servei de menjador

Funcionament:

- ❖ Ús de la mascareta.
- ❖ Rentat de mans abans i després de l'entrada al menjador,
- ❖ Taules per grups de convivència (grup bombolla) i amb distància de seguretat (taules i cadires).
- ❖ Amb diferents torns i espais de menjadors, entre torn i torn amb servei de neteja.
- ❖ Sempre que es pugui les activitats anteriors i posteriors es faran al aire lliure separats per grups estables.
- ❖

L'horari del servei de menjador serà per a Infantil i Primària de 13:00 a 14:00. El alumnes d'EI tindran el servei de menjador a l'espai de l'aula de P5 B, diferenciant les taules per grups bombolla. No caldrà fer torns en el cas d'EI.

Cal assegurar el rentat de mans abans i després de l'àpat. Se servirà el menjar en safates individuals, excepte a EI que es farà en plats individuals. No posarem elements compartits al mig de la taula. L'aigua i el pa el servirà l'adult o bé un únic responsable per taula.

Les activitats post-menjador seran al pati.

P3 jugarà al pati de sorra.

P4 i P5 utilitzaran les zones delimitades del pati blau.

EP i ESO a les zones que es marcaran prèviament per a cada grup.

Jugaran amb la mascareta posada.

Els mestres que hagin de dinar a l'escola, hauran de menjar al menjador de mestres, guardant distància i en dos torns, a la 13h i a les 14h.

| Responsable | Etapa | Espai | Freqüència |
|----------------------|----------------------|-----------------|------------|
| Albert Legido | Coordinador menjador | Menjador i pati | Diària |
| Maria C; Maria Jesus | Infantil P3 | Aula P5 | Diària |
| Imma; Albert | Infantil P4, P5 | Aula P5 | Diària |
| Joan G; | Primària | Menjador i pati | Diària |
| Alba Garcia /Gemma | Primària /ESO | Menjador i pati | Diària |

6. Pla d'Extraescolars i acollida

Els participants seguiran la normativa de seguretat i salut vigent.

| Activitat | Nombre d'alumnes | Grups dels quals provenen els alumnes | Espai | Responsable |
|------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|------------------------|----------------------------|
| Acollida matí | Segons inscripcions | P3 a 6è | Aula de Bon Dia | Eloi |
| Play Fun Expressió corporal i ball | Segons inscripcions | P3 a P5 en grups estables. | Aules del grup estable | Monitors escola |
| Patinatge Multiesport | Segons inscripcions | P4 i P5 Tots els cursos | Pati | David Leon Monitors escola |
| Club de judo | Segons inscripcions | P4 i P5 Tots els cursos | Gimnàs Sala Polivalent | Monitors de Club de judo |
| Multiesports | Segons inscripcions | Cicle inicial | Frontó | Monitors de l'escola |
| Gimnàstica rítmica | Segons inscripcions | Cicle mitjà | Pati | Monitors de l'escola |
| Teatre | Segons inscripcions | Tots els cursos | Sala d'actes | Monitors de l'escola |
| S.E.A | Segons inscripcions | De 2n EP a Batx. | Aules Cicle Superior | Nuria Rodriguez |

ACOLLIDA

- ❖ Activitat en espais oberts i amb 1,5 metres de separació.
- ❖ A l'entrada es mesurarà la temperatura, ens rentarem les mans i farem ús de la mascareta obligatòria per tots els alumnes.
- ❖ L'horari és de 8 a 9 del matí.

EXTRAESCOLARS.

Mesures de prevenció

- ❖ Rentar-se mans amb gel hidroalcohòlic

- ❖ Control de temperatura,
- ❖ Distància de 1,5 metres
- ❖ Mascareta
- ❖ Mantenir grups estables *
- ❖ Cada participant ha de portar la seva ampolla d'aigua,

Respecte a l'inici de l'activitat esportiva (multiesport ...) afegim el següent protocol:

- Rentar la roba després de cada entrenament.
- 15 dies primers de treball individual i sense contacte.
- 15 dies següents de treball amb la mateixa parella estable (es podran fer grups de 3 esportistes en el cas de ser imparells)
- 15 dies després començarem el treball en grups de 4 jugadors.
- Passat aquest període anirem retornant a la nova normalitat esportiva.

*Tant les parelles com els grups estables seran formats en la mesura del possible amb mateixos nens i nenes de grups de convivència de l'escola.

Activitats extraordinàries

A l'inici dels darrers cursos, hem programat el conjunt d'activitats extraordinàries que s'hi realitzen. Enguany i amb la incertesa del moment, farem una previsió d'aquest tipus d'activitats extraordinàries pendents de si serà possible la seva realització.

En el cas que es cregui oportú fer alguna activitat extraordinària, s'haurà d'utilitzar mascareta quan no es puguin mantenir les distàncies. Si es fessin colònies, es preservaran els grups estables, les mesures de prevenció i es prioritzaran les activitats a l'aire lliure. Si es realitza una sortida de cycle podran compartir autobús però s'haurà de dur mascareta i si hi han de realitzar alguna activitat l'hauran de fer per separat.

7. Protocol de detecció de casos COVID-19

A continuació es detallen la relació d'accions a portar a terme en el supòsit que a l'escola aparegui un cas sospitós de COVID-19. Per redactar-la s'han seguit les instruccions donades pel Departament d'Educació i el Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya.

1.No han d'assistir al centre ni l'alumnat, ni les persones docents ni altres professionals que tinguin [síntomes compatibles amb la COVID-19](#), així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

2.En el cas que un alumne durant la jornada lectiva presenti un o diversos dels símptomes que es llisten. El procés serà el següent:

1. Se'l portarà a la saleta d'infermeria amb la mascareta i allà es rentarà les mans i se li proporcionarà una mascareta quirúrgica (la sala estarà equipada amb mascaretes quirúrgiques, gel hidroalcohòlic i tovalloletes d'un sol ús.).
2. Es trucarà de manera immediata a la família.
3. La persona de l'ED/EC que es quedi al seu càrrec es posarà també la mascareta quirúrgica i es rentarà les mans amb gel hidroalcohòlic.
4. Si l'alumne presenta simptomatologia de gravetat, a més de trucar a la família, es trucarà al 061.
5. En cas que l'alumne sigui evacuat amb ambulància i no haguem pogut contactar amb la família o no se'n pot fer càrrec, la persona que l'estigui atenent l'acompanyarà.

6. L'activitat del centre continuarà amb normalitat a l'espera del resultat i de les instruccions, si s'escauen, de les autoritats sanitàries sobre les mesures de que cal prendre.

3. La direcció trucarà a serveis territorials d'Educació per informar de la situació i a través d'ells es contactarà amb el servei de salut pública. A partir d'aquí se seguiran tots els protocols actius.

4. L'Equip directiu farà el seguiment de casos seguint aquesta taula:

MODEL DE TAULA PER A SEGUIMENT DE CASOS

| ALUMNE/A | DIA I HORA DE LA DETECCIÓ | EXPLICACIÓ DELS PROTOCOL SEGUIT I OBSERVACIONS (nom persona que ha fet les actuacions i nom del familiar que l'ha vingut a buscar) | PERSONA SALUT AMB QUI ES MANTÉ EL CONTACTE I CENTRE D'ATENCIÓ PRIMÀRIA | PERSONA REFERENT AL CENTRE PELS CONTACTES AMB SALUT (mantindrà el contacte amb salut i farà seguiment del cas) |
|----------|---------------------------|--|--|--|
| | | | | Director |
| | | | | Director |
| | | | | Director |

<https://canalsalut.gencat.cat/ca/salut-a-z/c/coronavirus-2019-ncov/ciutadania/salut-escola/>

ESPAI DE CONSULTA GENERALITAT

NB:

Aquest protocol revisat i aprovat pel Consell Escolar està sotmès a les variacions que calguin per anar-nos adaptant a la situació canviant de la Pandèmia. És per tant un document VIU.