

PLA D'ACTUACIÓ

2020-21

COL·LEGI SALESIÀ

SANT ANTONI DE PÀDUA -

MATARÓ

ÍNDEX

- 1. Introducció**
- 2. Pla de ventilació, neteja i desinfecció**
- 3. Organització pedagògica**
 - 3.1 Educació infantil**
 - 3.2 Educació Primària**
 - 3.3 Secundària obligatòria**
 - 3.4 Batxillerat**
 - 3.5 Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció inclusiva de l'alumnat**
 - 3.6 Organització de grups d'alumnes, professionals i espais**
 - 3.7 Horaris i espais d'entrades, sortides i patis**
- 4. Reunions amb famílies i òrgans de la comunitat educativa**
- 5. Servei de menjador**
- 6. Pla d'extraescolars i acollida**
- 7. Protocol de detecció de casos COVID19**

1. Introducció.

Aquest pla té en compte les indicacions que ens han arribat del Departament d'Educació en el document "Pla d'actuació per al curs 2020-21 per a centres educatius en el marc de la pandèmia". En síntesi, les indicacions per l'activitat docent en el dia a dia són les següents a 20 de juliol:

- Qualsevol membre de la comunitat educativa (alumnat, personal docent i no docent, famílies, etc.) HA DE PORTAR SEMPRE LA MASCARETA per moure's per l'escola. L'escola adquirirà mascaretes homologades per tots els alumnes i pel personal. Es faran en diversos colors per diferenciar fàcilment els diferents cursos.
- Cal funcionar en grups estables d'alumnes i docents, que fan servir sempre un mateix espai.
- En els grups estables cal que hi hagi una distància d'1 metre entre persones, i s'utilitzarà la mascareta en cas que no es pugui respectar aquesta distància en determinades activitats. L'escola ha fet una comanda de mascaretes, a preu molt assequible per les famílies, de diferents colors per tots els alumnes de l'escola, per fer més fàcil la identificació de l'alumne a un grup classe o cicle. Els colors per grup són:
EI: P3A taronja, P3B verd poma, P4A blau cel, P4B verd pistatxo, P5A lila, P5B groc.
EP: 1er EP taronja, 2on EP verd poma, 3er EP blau cel, 4rt EP verd pistatxo, 5è EP lila, 6è EP groc.
ESO: 1er ESO taronja, 2on ESO verd poma, 3er ESO blau cel, 4rt ESO verd pistatxo.
BATX: 1er Batx. lila, 2on Batx. groc
- Sempre que els alumnes surtin de l'aula cal l'ús de mascareta.
- Cal una constant neteja de mans.
- Cal una constant neteja, desinfecció i ventilació d'espais i objectes d'ús comú. A cada aula hi haurà un kit per dur-la a terme en cas de necessitat.
- Cal evitar la barreja de grups estables. Quan això no sigui possible és necessari l'ús de la mascareta i la distància de 1,5 m (2,5m²).
- Els docents que hagin d'entrar a diferents grups cal que mantinguin una distància de 1,5 m i l'ús de mascareta obligatòria.
- Es farà un treball de conscienciació amb l'alumnat (i famílies) per tal de garantir la higiene i seguretat tant d'ells mateixos com dels espais utilitzats.

2. Pla de ventilació, neteja i desinfecció

L'escola es netejarà com a mínim un cop al dia. Les aules que siguin utilitzades per diversos grups seran les mínimes possibles. En el cas de les matèries de modalitat del batxillerat, l'alumnat netejarà la taula i la cadira que hagi fet servir. Les aules de Batxillerat que s'utilitzin a les tardes per part d'alumnat de l'ESO hauran estat netejades pel PAS al migdia.

En el cas de les aules d'Infantil cada dia el personal del PAS també haurà de netejar la caixa de joguines de cada grup-classe .

Els espais dels servei d'acollida es netejaran en finalitzar el servei.

Les portes i espais d'entrada i sortida es netejaran un cop entrin i surtin els alumnes.

Les taules i cadires de la sala de professors les netejarà cada professor en utilitzar l'espai.

Els espais i materials comuns (aules d'ambients, Superaula, aula d'informàtica, material d'educació física ...) els evitem al màxim. En els casos en què els fem servir: les taules, cadires i materials a utilitzar els netegen i desinfecten els propis alumnes en arribar i sortir.

+ = ventilació

v = neteja i desinfecció

n = neteja

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	Més d'una vegada al dia	setmanal	comentaris
ESPAIS COMUNS I EQUIPAMENTS						
Ventilació de l'espai	+			mínim 5 vegades al dia.		
Manetes i poms portes i finestres			v			
Baranes i passamans d'escaleres i ascensors			v			
Superfícies de taulells i mostradors			v			
Cadires i bancs	v					
Utensilis d'oficina	v					
Aixetes			v			

Ordinadors comuns	v					
Telèfons	v					
fotocopiadores	v					
AULES I ESPAIS DE JOCS INTERIORS						
Ventilació de l'espai				mínim 5 vegades al dia		
Superfícies o punts de contacte freqüent amb les mans			v			
Terra			v			
Materials de jocs	v					
Joguines de plàstic	v					
Joguines o peces de roba	v					
MENJADOR						
Ventilació de l'espai	+	+				
Superfícies on es prepara el menjador		v				
Plats, gots, coberts...		v				
Font d'aigua		v				
Taules, safates		v				
Taulells		v				
Utensilis de cuina		v				
Taules de diversos usos		v				
Terra		v				

LAVABOS I DUTXES						
Ventilació de l'espai	+	+	+			
Rentamans				v		
Inodors				v		
Terra i altres superfícies				v		
Dutxes				v		

3. Organització pedagògica

Les circumstàncies sanitàries i les característiques concretes del confinament acabaran definint l'organització escolar però sempre garantint l'accés a l'educació de l'alumnat afectat.

En cas de confinament d'un o més alumnes, però no de tot el grup, es possibilitarà el seguiment acadèmic de forma virtual.

3.1. Educació Infantil

En cas d'un nou confinament, es procurarà mantenir el curs escolar online, adaptant-lo a les característiques i logístiques pròpies dels infants d'aquestes edats:.

- Potenciarem la comunicació amb les famílies a través de mail o videotrucades, convertir-nos en referents de l'acompanyament educatiu per tot allò que necessitin.
- En cas d'un confinament curt, per tal d'adaptar-nos a la realitat laboral de les famílies, les propostes d'activitat seran de caire voluntari pels infants.
- Si es preveu un confinament llarg, assegurarem que totes les famílies tinguin les mateixes oportunitats i prepararem recursos més específics per famílies que sabem que els necessiten.
- Es tindrà programat i imprès un material específic pel treball a casa: treballs de grafomotricitat o altres propostes adequades.
- Les activitats i/o reptes online es penjaran en els blogs de l'escola: AUKA P3, AUKA P4 i AUKA P5 que, per la seva agilitat, permeten la interacció i el seguiment amb les famílies i els infants de manera senzilla.
- Les propostes continuaran essent personalitzades i elaborades per l'equip docent per tal de no perdre el vincle.
- L'acompanyament dels infants i famílies per videotrucada s'estructurarà en grups reduïts a partir dels continguts que fariem en el format presencial.

3.2. Educació Primària

En el cas d'un nou confinament s'adaptarà el curs escolar al format online, en la mesura de les possibilitats. Per facilitar l'organització de tots s'organitzaran les tasques pels alumnes amb una planificació setmanal. El contacte amb els alumnes i famílies de l'escola es farà amb les següents eines digitals.

1. AUKA (blogs de cada curs de l'escola) on els alumnes podran trobar les activitats que faran diàriament:
 - enllaços per descarregar totes les tasques a fer en pdf.
 - correccions de les activitats fetes.
 - enllaços per connectar-se a les videoconferències programades pels diferents tutors i/o especialistes al llarg de la setmana.
2. Web de l'escola: on els alumnes podran visualitzar alguns vídeos de caràcter més emotiu i de reflexió personal realitzats per diferents mestres del centre, generalment els dilluns i els dimecres.
3. Correu electrònic personal dels alumnes de cicle superior i cicle mitjà (@salesians.cat): eina ràpida i àgil per respondre a les demandes dels alumnes.
4. Trucades telefòniques: per fer seguiment i acompanyament tutorial, sempre que calgui.
5. Videotrucades, fent ús de diferents programes (meet, zoom, hangout...). Es duran a terme diferents tipologies de videotrucades tenint en compte dues variables:

a) El nombre d'alumnes:

- Videotrucades individualitzades per part d'algun tutor/tutora, algun membre del SAPP i/o vetllador.
- Videotrucades en petit grup de 2 a 5 persones per part del tutor/a o algun membre del SAPP per adaptar les feines i fer un seguiment més personalitzat dels alumnes amb més dificultats.
- Videotrucades amb mig grup classe (entre 12-15 alumnes) per part del tutor/a o especialistes (anglès i música) en torns de matí i tarda, per poder adaptar-se a les necessitats de les diferents famílies.
- Videotrucades amb tot el grup classe dutes a terme pel tutor/a
- Videotrucades amb tot el nivell dutes a terme per l'equip de tutors/es.

b) La tipologia de l'activitat desenvolupada:

- Activitats de caire tutorial, generalment el divendres al matí i a la tarda, on es treballaran aspectes de caire emocional. (durada: 1h 30m)
- Seguiment diari de les activitats que es duran a terme durant la setmana. Indicacions a tenir en compte, aclariment de dubtes, correccions, avisos, alertes... (1h 30)
- Explicació de continguts concrets, sobretot de l'àmbit matemàtic i de l'àmbit de llengües. (1h 15m) 1 o més trobades setmanals.
- Vinculades a una determinada àrea: expressió oral en Anglès i Música (30).

6. Tutorials: s'enllestiran tutorials on s'explicaran els passos per utilitzar determinades eines informàtiques que els alumnes hauran fer servir per fer algunes de les tasques o per posar-se en contacte amb els mestres (correu electrònic, drive, adimat...).

Per facilitar que els alumnes més desfavorits puguin fer el seguiment d'aquestes activitats online, l'escola i l'AMPA faran el repartiment de tablets i alguns ordinadors del centre, així com dels llibres de text i material fungible.

3.3. Secundària Obligatoria

Es donarà el màxim de continuïtat a l'horari ordinari de manera telemàtica adequant les franges horàries, els continguts i la metodologia a un possible confinament parcial d'un grup. En cas de confinament total:

1.-Organitzarem l'horari dels diferents grups a partir d'una videotrucada per iniciar el dia i una altra per tancar-lo. Seguint la línia del primer confinament procurarem treballar amb grups de 15-17 alumnes amb un tutor/a. Durant la jornada lectiva es faran videotrucades amb el/la tutor/a i/o el professorat per:

- Plantejar i treballar projectes globalitzats.
- Plantejar i treballar tasques i/o reptes des de les diferents matèries.
- Explicar continguts concrets que siguin necessaris per resoldre les activitats plantejades pel professorat.
- Fer tutories individualitzades (alumne i família) i així assegurar l'acompanyament acadèmic i personal de l'alumne (amb intervenció del SAPP, Servei d'Assessorament Psicopedagògic, quan sigui necessària).
- Fer tutories grupals (entre 4 i 15 alumnes) i també de grup-classe (30 alumnes) amb activitats que fomentin la bona gestió emocional i també la cohesió de grup i el vincle entre l'alumnat i amb el/la tutor/a.

2.-Utilitzarem els llibres digitals i el Moodle de l'escola com a suport per plantejar els projectes, les tasques i els reptes.

3.-Les videotrucades a l'alumnat i a les seves famílies es faran amb la plataforma MEET.

4.-Contactarem de manera telefònica amb l'alumnat i les seves famílies sempre que sigui necessari.

5. Utilitzarem la plataforma ESEMTIA per fer arribar a les famílies les comunicacions informatives generals i/o els informes de seguiment (preavaluació i avaluació).

3.4 Batxillerat

Es donarà el màxim de continuïtat possible a l'horari ordinari de manera telemàtica adequant les franges horàries, els continguts i la metodologia a un possible confinament parcial d'un grup. En cas de confinament total:

1.-Organitzarem l'horari dels diferents grups per poder fer les sessions de classe online (per explicar continguts, resoldre dubtes i/o plantejar problemes o reptes) amb un màxim de 5 videotrucades/sessions durant la jornada lectiva. També es faran videotrucades amb el/la tutor/a per:

- Fer tutories individualitzades (alumne i família) i així assegurar l'acompanyament acadèmic i personal de l'alumne (amb intervenció del SAPP quan sigui necessària).
- Fer tutories grupals (entre 4 i 15 alumnes) i també de grup-classe (30 alumnes) per mantenir i fomentar el vincle entre l'alumnat i amb el/la tutor/a.

2.-Utilitzarem els llibres (tant en format paper com els digitals) i el Moodle de l'escola com a suport per plantejar les feines de les diferents matèries i les activitats d'avaluació.

3.-Les videotrucades a l'alumnat i a les seves famílies es faran amb la plataforma MEET.

4.-Contactarem de manera telefònica amb l'alumnat l'alumnat i les seves famílies sempre que sigui necessari.

5. Utilitzarem la plataforma ESEMTIA per fer arribar a les famílies les comunicacions informatives generals i/o els informes de seguiment (preavaluació i avaluació).

3.5 Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció inclusiva de l'alumnat

Caldrà tenir present que les mesures d'atenció a la diversitat, aquest curs més que mai, han de tenir en compte amb quin nivell de competències arriben els alumnes després del confinament. Caldrà avaluar i ajustar continguts i reorganitzar suports en funció de les necessitats.

Es prioritza l'acompanyament, seguiment i l'atenció directa presencial de tot l'alumnat a través del tutor/a i dels mestres i professors assignats al nivell que comparteixen hores de suport per tal arribar a tot l'alumnat.

La intervenció del Servei d'Assessorament PsicoPedagògic (SAPP) es continuarà fent en tots aquells casos en que l'equip docent o equip de tutors/es ho requereixi. Per a atendre a l'alumnat de forma personalitzada es seguiran sempre els criteris establerts en el Pla d'actuació en el marc de la pandèmia elaborat amb el Departament de Salut.

Els diferents membres de l'equip del SAPP continuaran compartint i assessorant els professors, famílies i alumnes de manera presencial i seguint els criteris de establerts.

Pel que fa a les mesures universals que impliquen barreges de grups (treball per projectes, treball per ambients, grups cooperatius,.....), es realitzaran en grups estables. Així doncs, s'adaptaran aquestes metodologies per tal d'assegurar que no hi hagi contacte entre els diferents grups.

Respecte a les mesures addicionals de les que disposem al centre, es continuaran realitzant seguiments intensius tutorial, adaptacions metodològiques, contractes pedagògics, mesures d'acció tutorial específiques, suport de l'assessor psicopedagògic, etc... per tal d'atendre la individualitat de l'alumnat.

Quant a les mesures intenses, es continuaran posant en marxa com a recurs de millora i acompanyament a l'alumnat NESE. Igual que en el cas de les mesures addicionals, es considera fonamental mantenir la coordinació amb especialistes externs com és el cas de l'EAP, el CREDA, ...

3.6 Organització de grups d'alumnes, professionals i espais

- A l'etapa d'infantil i cicle inicial de primària **el tutor/a estarà tota la seva jornada lectiva amb el seu grup (25 h)** i s'ha minimitzat, l'entrada d' altres professors.
- A cicle mitjà i cicle superior de primària, **el tutor/a estarà la majoria de la jornada amb el seu grup i entren els professors especialistes.**
- **A primer cicle d'ESO**, la persona tutora estarà el màxim d'hores dins del seu grup classe.
- En el cas de **3r d'ESO**, respectarem els grups classe i cada grup farà una optativa diferent, de manera rotativa, en cadascun dels trimestres del curs (Francès, emprenedoria i cultura clàssica).
- S'ha fet una opció d'impartir les **matèries optatives de 4t d'ESO** a les tardes per tal de garantir les entrades i sortides directes a espais prèviament desinfectats i sense circulació pels espais interns de l'escola.
- En el cas de **Batxillerat**, no és possible garantir un grup estable al 100% atesa la variabilitat de modalitats i matèries. Hi haurà grup estable pel que fa a matèries comunes però per a les matèries optatives i/o de modalitat és impossible evitar canvis d'aula. Per garantir la seguretat sanitària, es garantirà la distància social i l'alumnat i professorat hauran d'anar amb mascareta.
- Les aules que farem servir per fer les matèries optatives de 4t d'ESO i de modalitat de BAT, on hi haurà barreja de diferents membres de grups estables, estaran disposades de manera que tots els pupitres estiguin a 1, 5 m dels altres. En aquest grups serà obligatori l'ús de la mascareta.

- Qualsevol espai que no sigui el propi del grup estable (laboratoris, aula de tecnologia, biblioteca, sala d'actes, etc.) es ventilarà i desinfectarà, després de cada ús. A partir dels horaris del curs s'organitzarà la neteja i desinfecció oportuna.
- **Vestidors d'Educació física:** No s'utilitzaran els vestidors pel seu reduït espai i manca de ventilació. Caldrà consensuar altres mesures d'higiene amb els professors d'EF.

Grups	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
P3 A	23	Eva R.	Núria H. Judith N.Olga G.			aula	pati sorra
P3 B	24	Núria B.	Núria H.Judith N. Olga G.			aula	pati sorra
P4 A	26	Maria S.	Núria H. Judith Lali			aula	pati blau
P4 B	25	Mònica G.	Maria S.Núria H.Lali.		vetllador	aula	pati blau
P5 A	24	LAURA D.	Núria H. Lali Santos		vetllador	aula	pati blau
P5 B	26	Sandra G.	Núria H.Lali Santos.Judith			aula	pati blau
EP1 A	25	Cristina S.	Rosa Núria H.Lali			aula	pati: Don Boni
EP 1 B	26	Mireia	Núria H. Lali Cristina S.			aula	pati: Don Boni
EP2 A	27	Carla A.	Núria H. Rita L. Joaquim Rosa			aula	pati d'en Josep

EP 2 B	26	Rita L.	Olga Núria H Núria V. Rosa			aula	pati d'en Josep
EP3 A	24	Anna T.	Aurora Raúl Lúcia Maria B Núria H.			aula	pati de gespa
EP3 B	26	Albert J.	Aurora Raúl Maria B. Núria H.			aula	pati de gespa
EP4A	26	Maria B	Joaquim Aurora Neus Raúl		vetllador	aula	pati de gespa
EP4B	27	Marta	Aurora Raúl Maria Núria H			Super aula-EP	pati de gespa
EP4C	26	Raúl	Neus C Lúcia Maria Ramon B			aula	pati de gespa
EP5A	27	Oscar	Ester Glòria Neus Joaquim			aula	pati : Domènec Savio
EP5B	25	Glòria	Esther Neus Joaquim Santos			aula	pati: Domènec Savio
EP6A	28	Esther	Glòria Neus Santos Gemma		Vetllador	aula	pati: Frontón
EP6B	27	Elisa	Glòria Neus Santos Gemma			aula	pati: Frontón
ESO1A	30	Neus C	Carmen Isabel David Narcís Gemma PZ Selene Montse			Aula	Camp de futbol esquerra

ESO1B	30	Carmen J	Neus Isabel David Narcís Gemma PZ Selene Montse			Aula	Camp de futbol mig
ESO1C	30	Isabel C	Carmen Neus David Narcís Gemma PZ Selene Montse			Aula	Camp de futbol dreta
ESO2A	31	Núria J	Elisa S Lidia S Carles B PereT Maria R Isabel C Càrol E			Aula	Pista de Don Boni esquerra
ESO2B	31	Elisa S	Núria J Lidia S Carles B PereT Maria R Isabel C Càrol E			Aula	Pista de Don Boni dreta
ESO2C	30	Lidia S	Núria J Elisa S Carles B PereT Maria R Isabel C			Aula	Pin pon Don Boni
ESO3A	31	Carlos S	Elisenda Lluïsa Gemma Pons Laura Imma Montse Jordi M			Aula	Pista Bàsquet teatre
ESO3B	31	Elisenda M	Carlos Elisenda Gemma Pons Lluïsa Genís Montse María Imma Jordi M			Aula	Frontón
ESO3C	32	Genís F	Carlos Elisenda Lluïsa Gemma Pons Montse Coral Jordi M Laura Imma			Aula	Pista futbol material
ESO4A	29	Laura C	Coral Xavi Sílvia M Luz Elisa Cristina			Aula	Pati Josep esquerra

ESO4B	29	Jordi F	Coral Laura Xavi Sílvia Toni Elisa			Aula	Pista Futbol Domènec Savi
ESO4C	30	Xavier F	Coral Laura Joan Sílvia M Luz Elisa			Aula	Pati Josep dreta
BAT1A	33*	Selene	Josep Ignasi Sílvia Xavi F Pere Cristina Càrol M Luz Lluïsa			Aula	Aula exterior escola o
BAT1B	36*	Sílvia D	Josep Ignasi Selene Xavi F Pere Cristina Genís			Aula	Aula exterior escola o
BAT2A	34*	Cristina S	Pere Sílvia Imma Genís Josep I Càrol M Luz David			Aula	Aula exterior escola o
BAT2B	30*	M Luz V	Pere Sílvia Imma Genís Josep I M Luz Selene			Aula	Aula exterior escola o

Sales de professors

Disposem de tres sales de professors: EI, EP i ESO/BATX

- EI: sala de mestres + sala polivalent
- CI EP: sala Tabalers
- CM EP: sala de mestres EP
- CS EP: menjador de mestres
- ESO 1r cicle: sala de professors de secundària
- ESO 2n cicle: antiga aula de 3r ESOC
- BAT: antiga aula COBI
- Es tancarà l'espai del café de la sala de professors d'ESO.

Es limitaran les taules i cadires de les sales de professors i es disposaran per tal de mantenir les distàncies corresponents. A les sales sempre hi haurà gel hidroalcohòlic i producte desinfectant i baieta per desinfectar taules i cadires fetes servir. Caldrà netejar l'ordinador una vegada l'has fet servir.

En el cas de reunir-se professorat que no formi part del mateix grup estable es mantindrà l'ús de la mascareta i la distància interpersonal corresponent.

Aquest apartat serà susceptible de revisió i adequació segons les necessitats que es detectin a l'inici de curs.

3.7 Horaris i espais d'entrades, sortides i patis

Veure l'annex titulat "[Entrades-sortides Pla Reobertura](#)".

4. Reunions amb famílies i òrgans de la comunitat educativa

ÒRGAN	Nº DE PERSONES	MODALITAT	ESPAI	PERIODICITAT
CONSELL ESCOLAR	14	Presencial/videoconferència (segons situació pandèmia)	SUPERAULA	Trimestral
AMPA	15	Presencial/videoconferència (segons situació pandèmia)	AULA AMPA/ SUPERAULA	Mensual
REUNIÓ INICI DE CURS	1 pare o tutor legal per infant (mascareta)	Presencial/videoconferència (segons situació pandèmia)	Aula corresponent	2 al 10 de setembre
TUTORIES AMB LES FAMÍLIES	1 pare o tutor legal per infant (mascareta)	Preferentment videoconferència. Presencial a criteri de l'equip i/o demanda de la família	Preferentment espais oberts (porxo terrassa principal). Sala de visites de porteria quan sigui necessari.	Concreció PAT

5. Servei de menjador

Funcionament: Els grups de menjador es faran respectant, sempre que es pugui, els grups estables. La separació al menjador serà com a mínim d'una cadira quan hi hagi membres de diferents grups estables en una mateixa taula.

L'horari del servei de menjador serà per Infantil i Primària de 13:00 a 14:00. El alumnes d'EI tindran el servei de menjador a l'espai de les classes d'EI. En el cas de P3 ho faran a la seva aula de P3 A. I en el cas de P4 i P5 ho faran a l'aula de P5 B. No caldrà fer tornos.

Cal assegurar el rentat de mans abans i després de l'àpat. Se servirà el menjar en safates individuals. No posarem elements compartits al mig de la taula. L'aigua i el pa el servirà l'adult o bé un únic responsable per taula.

Les activitats post-menjador seran al pati. P3 jugarà al pati de sorra. P4 i P5 utilitzaran les zones delimitades del pati blau. EP i ESO a les zones que es marcaran prèviament per cada grup. Si en algun moment hi ha barreja de grups jugaran amb la mascareta posada.

Els mestres que hagin de dinar a l'escola, hauran de menjar al menjador de mestres, guardant distància i en dos tornos, a la 13h i a les 14h.

Responsable	Etapa	Espai	Freqüència
Albert Legido	Coordinador menjador	Menjador i pati	Diària
Maria C; Maria Jesus	Infantil P3	Aula P3	Diària
Imma; monitor	Infantil P4, P5	Aula P5	Diària
Eloi; monitor *	Primària	Menjador i pati	Diària
Monitor *	Primària	Menjador i pati	Diària

*Contractacions al setembre

6. Pla d'Extraescolars i acollida

Els participants seguiran la normativa de seguretat i salut vigent. Si durant l'activitat es fan servir materials diversos hauran de ser netejats pels participants a l'activitat coordinats pel monitor.

Activitat	Nombre d'alumnes	Grups dels quals provenen els alumnes	Espai	Responsable
Acollida matí i tarda	Segons inscripcions	P3 a 6è	Aula de Bon Dia	Eloi
Play Fun Expressió corporal i ball	Segons inscripcions	P3 a P5 en grups estables.	Aules del grup estable	Monitors escola
Patinatge Multiesport	Segons inscripcions	P4 i P5 Tots els cursos	Pati	David Leon Monitors escola
Club de judo	Segons inscripcions	P4 i P5 Tots els cursos	Gimnàs Sala Polivalent	Monitors de Club de judo i de l'escola
Multiesports	Segons inscripcions	Cicle inicial	Frontó	Monitors de l'escola
Gimnàstica rítmica	Segons inscripcions	Cicle mitjà	Pati	Monitors de l'escola
Teatre	Segons inscripcions	Tots els cursos	Sala d'actes	Monitors de l'escola
S.E.A	Segons inscripcions	De 2n EP a Batx.	Aules Cicle Superior	Nuria Rodriguez

En aquestes activitats, si estan en grups barrejats, hauran de dur la mascareta posada fins a la seva classe i guardar les distàncies mínimes establertes.

Activitats extraordinàries

Durant els darrers cursos, a l'inici dels mateixos hem programat el conjunt d'activitats extraordinàries que es realitzen durant el curs. Enguany i amb la incertesa del moment, farem una previsió d'aquest tipus d'activitats extraordinàries pendents de si és possible la seva realització.

En el cas que es cregui oportú fer alguna activitat extraordinària, es podran fer utilitzant mascareta quan no es pugui mantenir les distàncies. Si es fessin colònies, es preservaran els grups estables, les mesures de prevenció i es prioritzaran les activitats a l'aire lliure. Si es realitza una sortida de cycle podran compartir autobús però s'haurà de dur mascareta. Si han de realitzar alguna activitat les hauran de fer per separat.

7. Protocol de detecció de casos COVID-19

A continuació es detallen la relació d'accions a portar a terme en el cas que a l'escola aparegui un cas sospitós de COVID-19. Per escriure'l s'han seguit les instruccions donades pel Departament d'Educació i el Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya.

1. **No han d'assistir al centre** l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin [síntomes compatibles amb la COVID-19](#), així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

2. En el cas que un alumne durant la jornada lectiva presenti un o diversos dels símptomes que es llisten en l'[annex](#) adjunt. El procés serà el següent:

1. Se'l portarà a la saleta d'infermeria amb la mascareta i allí es rentarà les mans i se li proporcionarà una mascareta quirúrgica (estarà equipada amb mascaretes quirúrgiques, gel hidroalcohòlic, tovallolletes d'un sol ús.).
2. Es trucarà de manera immediata a la família.
3. La persona de l'ED/EC que es quedi al seu càrrec es posarà també la mascareta quirúrgica i es rentarà les mans amb gel hidroalcohòlic.
4. Si l'alumne presenta simptomatologia de gravetat, a més de trucar a la família, es trucarà al 061.
5. En cas que l'alumne sigui evacuat en ambulància i no haguem pogut contactar amb la família o bé aquesta no se'n pot fer càrrec, la persona que està al càrrec l'acompanyarà.
6. L'activitat del centre continuarà amb normalitat a l'espera del resultat i de les instruccions, si s'escau, de les autoritats sanitàries sobre les mesures de que cal prendre.

3. La direcció trucarà a serveis territorials d'Educació per informar de la situació i a través d'ells es contactarà amb el servei de salut pública. A partir d'aquí se seguiran tots els protocols actius.

4. L'ED farà el seguiment de casos seguint aquesta taula:

MODEL DE TAULA PER SEGUIMENT DE CASOS

ALUMNE/A	DIA I HORA DE LA DETECCIÓ	EXPLICACIÓ DELS PROTOCOL SEGUIT I OBSERVACIONS (nom persona que	PERSONA SALUT AMB QUI ES MANTÉ EL CONTACTE I CENTRE	PERSONA REFERENT AL CENTRE PELS CONTACTES AMB SALUT
----------	---------------------------	---	---	---

		ha fet les actuacions i nom del familiar que l'ha vingut a buscar)	D'ATENCIÓ PRIMÀRIA	(mantindrà el contacte amb salut i farà seguiment del cas)
				Director
				Director
				Director